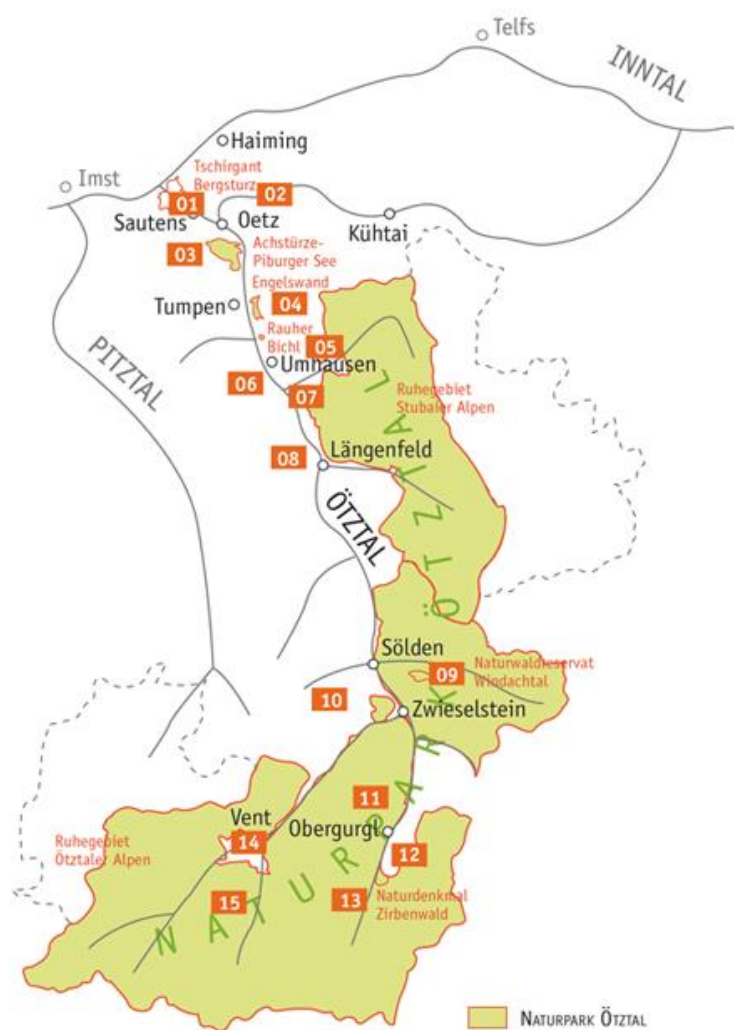


Naturparkjahr 2019/20

Das Naturparkjahr 2019/20 fing mit dem Tag der alpinen Forschung für die ersten Klassen an und sollte in weiterer Folge noch viele interessante und lehrreiche Projekte und Veranstaltungen für die einzelnen Klassen bringen.

Leider wurden aufgrund der Covid-Situation ab März 2020 alle geplanten Projekte abgesagt.

Die folgenden Seiten beschreiben und dokumentieren die stattgefundenen Projekte und Veranstaltungen.



Naturparkprojekte Schuljahr

2019/20

Tag der Alpinen Forschung - 1. Klassen Universitätszentrum Obergurgl

Am Freitag, den 27. September 2019, erlebten die Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen im Rahmen des Naturparks ihr erstes Projekt mit dem Titel „Tag der Alpinen Forschung“.

Dieses Forschungsprojekt war in acht Stationen eingeteilt und enthielt folgende Themen: Leben im Gletschereis, Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Tourismus und Klimawandel, die Schatztruhe zu Besuch in Obergurgl, die Dynamik unserer Gebirgsbäche, Wetter und Klima von Obergurgl, den Namen auf der Spur, Boden, da steh' ich drauf, was ist los hoch droben im Naturpark Ötztal und auf dem Marsch ins Gletschervorfeld.

Mit abwechslungsreichen und spielerischen Elementen lernten, wiederholten und erlebten die Schülerinnen und Schüler viel aus Fauna, Flora, Geologie, Physik und Geschichte.

Das in der Schule Gelernte praktisch umzusetzen, stand im Vordergrund des Vormittags. Die Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler waren durchaus positiv. Sie fanden das Projekt interessant und abwechslungsreich.

Die Schüler und Schülerinnen sind sichtlich begeistert!!!



Der Naturpark stellt sich vor - 1. Klassen

Am 19. November 2019 besuchten die Schülerinnen und Schüler der ersten Klassen das Naturpark Haus in Längenfeld.

Mit Hilfe von unterschiedlichen Anschauungsmaterialien (Landkarte und Film) stellte Patrizia Plattner den Naturpark vor.

Welche Gebiete gehören zum Naturpark Ötztal?

Welche Tiere und Pflanzen kommen vor?

Im Anschluss daran konnten die Kinder noch ihr biologisches Wissen unter Beweis stellen. Ein Quiz bot ihnen die Gelegenheit, die Tier- und Pflanzenwelt ihrer Heimat auf vielfältige Weise zu entdecken.





Projekt Gletscher - 3. Klassen

Am Donnerstag, den 20. Februar 2020 wurde das Projekt „Gletscher“ in den 3. Klassen (jeweils 2 Stunden) abgehalten. Am Beginn wurde zusammen mit den Referenten ein Tafelbild erstellt, aus dem ersichtlich wurde, wie viel Prozent unseres Wassers sich wo befindet.

Danach folgten Versuche, bei denen überprüft wurde, wo der Wasserspiegel schneller steigt und wie der Gletscherfluss verläuft. In der zweiten Hälfte lernten die SchülerInnen, wie sich der prozentuelle Gehalt der Gletscher auf der Erde verteilt und wo sich die Gletscher befinden. Unter anderem wurde auch gegenübergestellt, was passiert, wenn Meereis oder Eis auf dem Festland schmilzt. Auch die Frage, wie sich die Klimaerwärmung auf das Eis und den Meeresspiegel auswirkt, wurde behandelt. Wohin sollen Menschen auswandern, wenn es ständig zu Überschwemmungen kommt? Die SchülerInnen lernten bei dem Projekt sehr viel und es kam durch die Versuche auch zu willkommenen Auflockerungen.





Tafelbild am Beginn.



Was passiert, wenn Meereis schmilzt???



Versuch „Zuckergussgletscher“